



## Calendario de evaluaciones agosto 2026

### Segundo semestre

#### Segundo Básico

| Asignatura                                     | Fecha/Tipo de evaluación/Contenido                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lenguaje y Comunicación</b>                 | <p><b>Martes 11 de agosto, evaluación escrita.</b></p> <p><u>Contenido:</u> Lectura complementaria</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• “Fantasmas en la casa rodante”.</li></ul> <p><b>Lunes 24 de agosto, evaluación escrita.</b></p> <p><u>Contenido:</u> Sustantivos propios y comunes.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprensión lectora de texto narrativo.</li><li>• Leer oraciones e indicar el tipo de sustantivo que se está utilizando.</li><li>• Leer palabras y clasificarlas en sustantivo propio o común.</li><li>• Leer y ordenar oraciones, luego identificar sustantivos presentes.</li><li>• Vocabulario de palabras trabajadas en clases y escritas en cuaderno: (ricitos, infinita, regresaron).</li></ul> |
| <b>Matemática</b>                              | <p><b>Jueves 13 de agosto, evaluación escrita.</b></p> <p><u>Contenido:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conteo hasta 1000 (hacia adelante y atrás de 2, 5, 10 y 100)</li><li>• Conteo de monedas (5, 10 y 100)</li><li>• Identificar errores y corrección.</li><li>• Posición de objetos (con relación a sí mismos y a otros, siguen 2 o más instrucciones)</li><li>• Estrategias de cálculo mental (completar 10, dobles, mitades, dos más, dos menos)</li></ul> <p>Controles (días viernes): Adición y sustracción.</p> <p><b>**Taller de matemática:</b> Cálculos mentales y actividades en clase según el contenido.</p>                                                                                                         |
| <b>Ciencias Naturales</b>                      | <p><b>Lunes 03 de agosto, evaluación escrita.</b></p> <p><u>Contenido:</u> Animales invertebrados y ciclos de vida</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tipos de animales invertebrados.</li><li>• Comparación de animales invertebrados.</li><li>• Partes principales de los invertebrados.</li><li>• Características de los distintos invertebrados.</li><li>• Ciclos de vida (animales vertebrados e invertebrados).</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Historia, Geografía y Ciencias Sociales</b> | <p><b>Miércoles 12 de agosto, trabajo práctico.</b></p> <p><u>Contenido:</u> Comunidades extranjeras en Chile.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Inicio de construcción de una maqueta sobre los aportes de las comunidades extranjeras del pasado y del presente.</li><li>• Comunidades de inmigrantes del pasado y sus aportes</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Comunidades de inmigrantes en el presente y sus aportes</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Idioma Extranjero Inglés</b>      | <b>Miércoles 19 de agosto, presentación oral.</b><br><u>Contenido:</u> Jobs and professions (p. 52-60) <ul style="list-style-type: none"><li>• Escoger una de las ocupaciones de la unidad, utilizar un elemento de caracterización y presentarlo de forma verbal. Indicando nombre, ocupación y una característica.<br/>Ej: <i>My name is Bernardo. I want to be a musician. I am creative.</i></li><li>• Ocupaciones (p.52, 53, 55, 56, 57).</li><li>• Características (p.60).</li></ul> |
| <b>Tecnología</b>                    | <b>Jueves 13 de agosto, trabajo práctico.</b><br><u>Contenido:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Software de dibujo.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Artes Visuales</b>                | <b>Martes 18 de agosto, trabajo práctico.</b><br><u>Contenido:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Colores secundarios.</li><li>• Paisaje.</li><li>• Fauna.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Música</b>                        | <b>No se realizarán evaluaciones este mes.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Educación Física y Salud</b>      | <b>No se realizarán evaluaciones este mes.</b><br>Durante el mes se evaluará el proceso de preparación y presentación del baile folclórico. Al tratarse de una evaluación de proceso, se considerará el desempeño, la participación y la asistencia de los estudiantes en cada una de las clases y ensayos.                                                                                                                                                                                |
| <b>Cultura Religiosa Franciscana</b> | <b>No se realizarán evaluaciones este mes.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |