



## Calendario de evaluaciones mayo-junio 2026 Primer semestre

### Séptimo Básico

Asignatura	Fecha/Tipo de evaluación/Contenido
Lengua y literatura	<p><b>Lunes 18 de mayo, evaluación escrita.</b> <u>Contenido:</u> Lectura complementaria.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Libro: El delincuente, el vaso de leche y otros cuentos.</li><li>● Autor: Manuel Rojas.</li></ul> <p><b>Lunes 25 de mayo, presentación de trabajo práctico.</b> <u>Contenido:</u> Selección de argumentos y debate argumentativo.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Tema: “Problemáticas sociales y comunitarias en la adolescencia”.</li><li>● Equipos de seis estudiantes, organizados por elección propia.</li></ul> <p><b>Lunes 01 de junio, evaluación escrita.</b> <u>Contenido:</u> Unidad 2: ¿Cómo construimos comunidad?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Lectura, comprensión y características de un poema, de un fragmento de una novela, de un texto argumentativo y de un relato de un pueblo originario.</li><li>● Interpretación de lenguaje figurado en poemas.</li><li>● Voces en la narración, formas directas e indirectas.</li></ul> <p><b>Viernes 05 de junio, evaluación escrita.</b> <u>Contenido:</u> Lectura complementaria.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Libro: Historia de una gaviota y del gato que le enseñó a volar.</li><li>● Autor: Luis Sepúlveda.</li></ul>
Matemática	<p><b>Miércoles 20 de mayo, evaluación escrita.</b> <u>Contenido:</u> Números decimales.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Lectura, comparación y orden.</li><li>● Adición y sustracción.</li><li>● Multiplicación de una fracción o número decimal por un número natural.</li><li>● Amplificación de números decimales por 10, 100 y 1.000 y multiplicación de números decimales.</li><li>● Algoritmo de la división de números decimales.</li><li>● Representación de divisiones con divisor decimal.</li><li>● Resolución de problemas con números decimales.</li></ul> <p><b>Jueves 04 de junio, evaluación escrita.</b> <u>Contenido:</u> Porcentajes (Con calculadora)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Representación de porcentajes</li><li>● Equivalencia de porcentajes, razón, fracción y decimal.</li><li>● Cálculo mental de porcentajes.</li><li>● Regla de tres o cuarta proporcional.</li><li>● Resolución de problemas con porcentajes.</li></ul> <p><b>*** En clases de matemáticas se realizarán actividades o controles con calificación acumulativa.</b></p>
Ciencias Naturales	<p><b>Viernes 05 de junio, evaluación escrita.</b> <u>Contenido:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Magnitudes de presión, volumen y temperatura de gases del entorno.</li><li>● Compresibilidad de gases, líquidos y sólidos</li><li>● Argumentan diferencias entre gases y líquidos de acuerdo a la teoría cinético-molecular.</li><li>● Relacionan el comportamiento de los gases con interacciones en el cuerpo humano en contextos reales.</li><li>● Las leyes de los gases ideales (Boyle, Gay-Lussac, Charles).</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>● Investigan el comportamiento de un gas, cualitativa y cuantitativamente.</li><li>● Relacionan el comportamiento de los gases con la calidad del aire y con el calentamiento global, proponiendo medidas de sustentabilidad para el medioambiente.</li></ul>
<b>Historia, Geografía y Ciencias Sociales</b>	<b>Lunes 01 de junio, evaluación escrita.</b> <u>Contenido:</u> Antigüedad clásica <ul style="list-style-type: none"><li>● Democracia en Atenas y su comparación en el presente.</li><li>● Otras formas de gobierno en Grecia.</li><li>● Cultura griega, Roma y el dominio del mediterráneo.</li><li>● República e imperio romano, crisis y caída del imperio romano de occidente.</li></ul>
<b>Idioma Extranjero Inglés</b>	<b>Miércoles 13 mayo, evaluación escrita.</b> <u>Contenido:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>● Reading comprehension y connectors (por ej: sequence, options, time, addition, cause).</li></ul> <b>Miércoles 03 junio, evaluación escrita.</b> <u>Contenido:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>● Lugares de la ciudad: banco, metro, hospital, cine, etc. Turismo (lugares turísticos y actividades) y reading comprehension.</li></ul>
<b>Tecnología</b>	<b>Martes 26 de mayo, guía evaluada.</b> <u>Contenido:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>● Señalan la viabilidad de la solución propuesta y su impacto en las personas o en la comunidad.</li><li>● Justifican la solución propuesta considerando la sustentabilidad de la intervención en las personas y la intervención en la comunidad.</li></ul>
<b>Artes Visuales</b>	<b>Jueves 28 de mayo, evaluación escrita.</b> <u>Contenido:</u> Fotografía, planos, denotación y connotación.
<b>Música</b>	<b>La fecha y contenido a evaluar se informará mediante Lirmi familia.</b>
<b>Educación Física y Salud</b>	<b>Viernes 29 de mayo, evaluación escrita.</b> <u>Contenido:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>● Historia del tchoukball y reglamento.</li></ul> <b>Jueves 04 de junio, trabajo práctico.</b> <u>Contenido:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>● Realidad de juego deporte tchoukball.</li></ul>
<b>Cultura Religiosa Franciscana</b>	<b>Lunes 04 de mayo trabajo práctico.</b> <u>Contenido:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>● Las Parábolas de Jesús.</li></ul> <b>La fecha y contenido de la siguiente evaluación se informará mediante Lirmi familia.</b>