



## Calendario de evaluaciones mayo-junio 2026

### Primer semestre

#### Segundo Básico

Asignatura	Fecha/Tipo de evaluación/Contenido
<b>Lenguaje y Comunicación</b>	<p><b>Martes 12 de mayo, evaluación escrita.</b> <u>Contenido:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lectura complementaria “La historia de Manú”.</li> </ul> <p><b>Viernes 29 de mayo, evaluación escrita.</b> <u>Contenido:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Leer diversos textos desarrollando habilidades de comprensión lectora</li> </ul> <p><b>Martes 02 de junio, evaluación escrita.</b> <u>Contenido:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lectura complementaria “Al mal tiempo buena cara”.</li> </ul>
<b>Matemática</b>	<p><b>Jueves 14 de mayo, guía evaluada.</b> <u>Contenido:</u> Componer, descomponer, calendario.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Componer y descomponer números hasta 100.</li> <li>● Días, semanas y meses.</li> </ul> <p><b>Jueves 04 de junio, evaluación escrita.</b> <u>Contenido:</u> Adición y sustracción.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuentos matemáticos.</li> <li>● Algoritmos de la adición y sustracción.</li> <li>● Resolución de problemas.</li> <li>● Crear problemas.</li> </ul> <p><b>Martes:</b> Controles acumulativos (Escritura de números hasta 100 en palabras y sumas y restas).</p> <p>*** Taller de matemática:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cálculos mentales.</li> <li>● Actividades en clase según el contenido.</li> <li>● Actividad de repaso de contenido.</li> </ul>
<b>Ciencias Naturales</b>	<p><b>Lunes 01 de junio, evaluación escrita.</b> <u>Contenido:</u> Animales vertebrados.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Características físicas de los vertebrados.</li> <li>● Ejemplos de vertebrados (mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces).</li> <li>● Clasificación de vertebrados (cubierta corporal, presencia de mamas, estructuras de respiración, entre otras).</li> </ul>
<b>Historia, Geografía y Ciencias Sociales</b>	<p><b>Miércoles 27 de mayo, evaluación escrita.</b> <u>Contenido:</u> Pueblos originarios</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Vida de los pueblos originarios.</li> <li>● Ubicación geográfica, nómadas y sedentarios.</li> <li>● Pueblos originarios en la actualidad.</li> </ul>
<b>Idioma Extranjero Inglés</b>	<p><b>Miércoles 03 junio, evaluación escrita.</b> <u>Contenido:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Partes de una casa (por ej: bedroom, kitchen, garden)</li> <li>● Animales salvajes</li> <li>● Celebraciones (por ej: easter, mother’s day)</li> <li>● Expresiones de prohibición (por ej: don’t run)</li> </ul>
<b>Tecnología</b>	<p><b>Jueves 28 de mayo, evaluación escrita.</b> <u>Contenido:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Clasificación de objetos tecnológicos, herramientas y materialidad</li> </ul>



<b>Artes Visuales</b>	<b>Martes 19 de mayo, evaluación escrita.</b> <u>Contenido:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>● Collage, materialidad, proceso e intención comunicativa.</li></ul>
<b>Música</b>	<b>La fecha y contenido a evaluar se informará mediante Lirmi familia.</b>
<b>Educación Física y Salud</b>	<b>Jueves 28 de mayo, evaluación escrita.</b> <u>Contenido:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>● Historia del juego captura la bandera.</li><li>● Reglamento.</li></ul> <b>Martes 02 de junio, trabajo práctico.</b> <u>Contenido:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>● Realidad de juego “captura la bandera”</li></ul>
<b>Cultura Religiosa Franciscana</b>	<b>Lunes 04 de mayo, trabajo práctico (reprogramado abril).</b> <u>Contenido:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>● Hijos de Dios</li><li>● Arca de Noe</li></ul> <b>La fecha y contenido de la siguiente evaluación se informará mediante Lirmi familia.</b>