



Calendario de evaluaciones abril 2026

Primer semestre

Octavo Básico

| Asignatura | Fecha/Tipo de evaluación/Contenido |
|---------------------|--|
| Lengua y literatura | <p>Jueves 09 de abril, trabajo práctico. <u>Contenido:</u> Proceso de escritura.</p> <ul style="list-style-type: none">● Planificación, escritura, revisión, edición y publicación de una carta de amor.● Actividad individual. <p>Viernes 17 de abril, evaluación escrita. <u>Contenido:</u> Lectura complementaria.</p> <ul style="list-style-type: none">● Libro: Amores que matan.● Autor: Lucía Laragione. <p>Jueves 23 de abril, evaluación escrita. <u>Contenido:</u> Unidad 1: “¿Dónde empieza el amor?”</p> <ul style="list-style-type: none">● Lectura, comprensión y características de una leyenda medieval, de un cuento, de un poema y de una entrevista.● Visión de mundo y ser humano, contexto histórico, contexto de producción y de recepción de un texto narrativo.● Tipos de personajes, evolución y complejidad en la narración.● Interpretación de un poema e identificación del hablante lírico.● Recursos de correferencia: repetición, sustitución léxica, pronominalización y elipsis. |
| Matemática | <p>Martes 21 de abril, evaluación escrita. <u>Contenido:</u> Números racionales y enteros</p> <ul style="list-style-type: none">● Representación, lectura, equivalencia y tipos de fracciones.● Presentación de operatoria con fracciones y números enteros en la recta numérica.● Adición y sustracción de fracciones, decimales y números enteros.● Multiplicación y división de fracciones, decimales y números enteros con algoritmo.● Resolución de problemas. <p>*** Los días miércoles en clases de matemática se realizarán controles de contenido.</p> |
| Ciencias Naturales | <p>Lunes 13 de abril, evaluación escrita. <u>Contenido:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● Cambios físico-químicos en alimentos y nutrientes por la acción de movimientos, secreciones digestivas (ricas en enzimas) y bilis, durante los procesos de masticación, digestión y absorción.● Funciones de transporte, defensa y coagulación de las células de la sangre (eritrocitos, leucocitos y plaquetas) y el rol del sistema circulatorio en el transporte de sustancias como nutrientes, gases, desechos metabólicos y anticuerpos.● Movimientos musculares y óseos en la caja torácica, la difusión a nivel alveolar y la composición del aire inspirado y espirado durante el proceso de intercambio de gases de la ventilación pulmonar. |



| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Datos empíricos en relación al rol del sistema excretor en la filtración de la sangre en el nefrón, la regulación de la cantidad de agua y la eliminación de desechos por la orina.• Modelos que explican el equilibrio del organismo mediante la interacción de los sistemas digestivos, circulatorios, respiratorios y excretores. <p>Lunes 27 de abril, trabajo práctico.</p> <p><u>Contenido:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Investigación digital y exposición oral: Hábitos de vida y salud |
| Historia, Geografía y Ciencias Sociales | <p>Lunes 20 abril, trabajo práctico.</p> <p><u>Contenido:</u> Edad moderna, personajes históricos modernos y sus aportes a la humanidad.</p> <ul style="list-style-type: none">• Creación de una biografía sobre una persona relevante de la Edad Moderna. <p>Lunes 27 de abril, trabajo práctico.</p> <p><u>Contenido:</u> Edad moderna y revolución científica.</p> <ul style="list-style-type: none">• Red social de una persona relevante de la Edad Moderna (parejas o Individual).• Creación en un pliego de cartulina, de una red social. (Instagram) donde se narre la vida y obra de la persona seleccionada. |
| Idioma Extranjero Inglés | <p>Miércoles 08 de abril, evaluación escrita.</p> <p><u>Contenido:</u> Unidad: “Information and communication technologies”.</p> <ul style="list-style-type: none">• Vocabulario de la unidad.• Verbos modales (<i>should</i>).• Conjunctions (<i>and, or, but, so, because</i>).• Adverbios de tiempo (<i>never - always - sometimes - rarely</i>). |
| Tecnología | <p>Viernes 08 de mayo, trabajo práctico.</p> <p><u>Contenido:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Presentación digital: Necesidades y oportunidades. |
| Artes Visuales | <p>Jueves 30 de abril, trabajo práctico.</p> <p><u>Contenido:</u> Persona y naturaleza.</p> <ul style="list-style-type: none">• Volumen y modelado. |
| Música | <p>Martes 21 de abril, trabajo práctico.</p> <p><u>Contenido:</u> Canción Mi corazón encantado (metalófono).</p> <ul style="list-style-type: none">• Notas musicales.• Figuras rítmicas.• Tempo y pulso.• Respeto en la ejecución. |
| Educación Física y Salud | <p>Viernes 24 de abril, trabajo práctico.</p> <p><u>Contenido:</u> Deporte Voleibol.</p> <ul style="list-style-type: none">• Boteo y lanzamiento.• Realidad de juego. |
| Cultura Religiosa Franciscana | <p>Miércoles 08 de abril, evaluación escrita (reprograma por Vía Crucis).</p> <p><u>Contenido:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Semana Santa, trascendencia y relaciones humanas. |